**... / … / 2026**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Ses**  \* Ses Şiddetinin İşitmedeki Önemi  \* Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki  \* Şiddetli Seslerin Zararları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 139) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplandırılır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Çevremizdeki sesleri işitebilmemiz için gereken koşullar hakkında konuşulur. Her şiddetin önemli olduğu ve insan kulağının her sesi far edemeyeceği üzerinde durulur. Günlük hayattan örnekler verilir. 3. (Sayfa 141) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 142) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplandırılır. Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 143) Sesin nereden geldiği ve bize uzaklığının nasıl anlaşılacağı-yakınlık ve uzaklık hakkında günlük hayattan örnekler verilir. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişki açıklanır. 6. (Sayfa 144) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 145) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplandırılır. Öğrenciler konuşturulur. 8. (Sayfa 146) Şiddetli seslerin kulak sağlığımız açısından tehlikeli olabileceği durumlara günlük hayattan örnekler verilir. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceği anlatılır. Kulak sağlığımızı koruma yolları üzerinde konuşulur. 9. (Sayfa 147) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 10. 5.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 148) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*5.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 148) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**